

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**10º SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor: Daniele Vargas</b>	<b>Componente curricular: matemática</b>
<b>Nível de ensino: 6º ano</b>	

**HABILIDADES**

- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

**Orientações:**

- **Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.**
- **Leia o capítulo do livro antes de realizar os exercícios.**

**AULA ON-LINE:**


**SEGUNDA- FEIRA: 25/05 – das 08h às 09h**

**Link:** [meet.google.com/mwz-fdny-gwh](https://meet.google.com/mwz-fdny-gwh)

**UNIDADE 5 – Números Racionais na Forma de Fração**

**Ler o capítulo de comparando frações com numeradores e denominadores diferentes e resolver os exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6.**

**A seguir, print das atividades para alunos sem o livro.**

- 1)  Para fazer um trabalho de Geografia, Ulisses pesquisou algumas informações sobre a água no planeta Terra. Observe.


Aproximadamente  $\frac{11}{16}$  da água doce do planeta Terra estão localizados nas geleiras e cerca de  $\frac{11}{37}$ , em águas subterrâneas.

Fonte dos dados: BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Água**. Disponível em: [www.mma.gov.br/estruturas/sedr\\_proecotur/\\_publicacao/140\\_publicacao\\_09062009025910.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur/_publicacao/140_publicacao_09062009025910.pdf).

Acesso em: 10 abr. 2019.

A quantidade de água doce no planeta é maior nas geleiras ou em águas subterrâneas?

2)


 Para preparar a receita de uma sobremesa, Judite vai utilizar  $\frac{3}{5}$  de um litro de leite e  $\frac{1}{5}$  de um litro de água. Qual desses ingredientes ela vai utilizar em menor quantidade?

3)

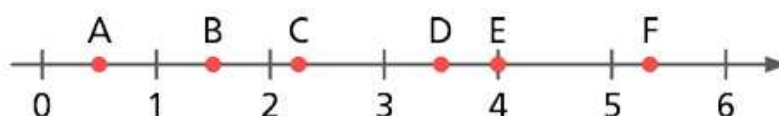
Na biblioteca de certa escola,  $\frac{4}{14}$  dos livros são de Geografia e  $\frac{2}{6}$  de Literatura.

- Nessa biblioteca, há mais livros de Geografia ou de Literatura?
- Considere que nessa biblioteca há ao todo 4 200 livros. Com uma calculadora, determine a quantidade de livros de:
  - Geografia.
  - Literatura.

4)

 Cada letra na reta numérica corresponde à fração indicada em uma das fichas a seguir. Associe cada fração à letra correspondente.

$\frac{35}{10}$	$\frac{64}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{36}{24}$	$\frac{20}{5}$
-----------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	----------------



5)

Quando o denominador de uma fração corresponde ao dobro do numerador, essa fração é equivalente a  $\frac{1}{2}$ .

$\frac{2}{5}$	$\frac{38}{73}$	$\frac{14}{28}$
$\frac{40}{78}$	$\frac{23}{55}$	
$\frac{41}{82}$	$\frac{29}{64}$	$\frac{17}{34}$


- Observe as frações acima e indique quais delas são:

a. equivalentes a  $\frac{1}{2}$ .

b. maiores que  $\frac{1}{2}$ .

c. menores que  $\frac{1}{2}$ .

6)

 (Enem-2016) Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são tubos de  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$  e  $\frac{5}{4}$ .

Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos:

- a.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$
- b.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$
- c.  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$
- d.  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$
- e.  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{8}$